

ABRIL 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES






MARTES

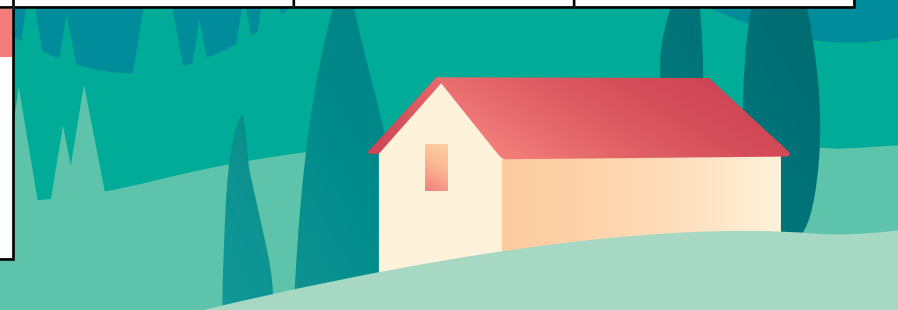
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
				1 ESCRIBIR		2 JUGAR		3 HABLAR		4 CANTAR		5 CONTAR	
				Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron?		Turnos imitando a distintos animales. Ladrar y mover la cola como perro. Ondulaciones como serpiente. Aletea los brazos como pájaro.		Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa. <i>Los pollitos dicen, quack quack quack...</i>		¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.	
6 LEER		7 ESCRIBIR		8 JUGAR		9 HABLAR		10 CANTAR		11 CONTAR		12 LEER	
Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros prestados sobre la primavera. 		Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre. 		Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.		Da un paseo por la naturaleza y busca objetos que empiecen por diferentes letras del alfabeto. Por ejemplo: "F de Flor, A de Árbol".		Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".		Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.	
13 ESCRIBIR		14 JUGAR		15 HABLAR		16 CANTAR		17 CONTAR		18 LEER		19 ESCRIBIR	
Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.		Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisar.		Habla del día con tu hijo. <i>Estoy preparando el desayuno. Estás jugando con bloques. Nos estamos alistando para salir.</i>		Canta "Que llueva". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 		Dibujen con tiza una cuadrícula con números y anima a la niña a saltar a los números que digas.		Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". <i>"Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"</i>		Exploren herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores y tizas en diferentes tipos de papel.	
20 JUGAR		21 HABLAR		22 CANTAR		23 CONTAR		24 LEER		25 ESCRIBIR		26 JUGAR	
¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy. 		Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.		Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.		Cuenta afuera cuántas rocas, flores, árboles y pájaros ves. 		Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas. <i>Busquemos la letra A. Está en la silla.</i>		Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.		Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas entre sí. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	
27 HABLAR		28 CANTAR		29 CONTAR		30 LEER							
Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señalálos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon.		Inventa melodías sencillas que acompañen actividades o rutinas, como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva para ayudar a los niños a aprender palabras nuevas.		Miembros de la familia hacen fila del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.		Ayuda a tu hija a notar palabras durante el día. Apunta las señales en la calle, las palabras en cajas, letreros y más.							



Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, *(dos aplausos)*

Que no, *(dos aplausos)*

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Hola, barriguita! Hello, Tummy!

por Aya Khalil

Las Letras Locas

por El Hematocrítico

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

El carnaval de mi
bisabuela

por Joana Pastro

¡Sigamos subiendo!

por Baptiste Paul



APRIL 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.

SUNDAY

MONDAY



TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY		MONDAY		TUESDAY		WEDNESDAY		THURSDAY		FRIDAY		SATURDAY	
				1 WRITING		2 PLAYING		3 TALKING		4 SINGING		5 COUNTING	
				Talk a walk outside together. When you return home, work together to draw the story of your walk. What did you see?		Take turns pretending to be a variety of animals. Bark and wag your tail like a dog. Wiggle like a snake. Be a bird flapping its wings.		Say a favorite nursery rhyme, but change an important word to something silly. <i>Hickory Dickory Dock, the mouse ran up the tree...</i>		Has it been raining a lot? Sing "Rain, Rain, Go Away." <i>(Words are on the back. ➡)</i>		Talk about big and little today. Find and talk about items that are different sizes throughout the day.	
6 READING		7 WRITING		8 PLAYING		9 TALKING		10 SINGING		11 COUNTING		12 READING	
Visit the library (in person or online) and check out books about spring. 		Create a piece of art. Look at the sky and draw the clouds. Be sure to sign your name! 		Play Follow the Leader. One person (the leader) performs actions the others must follow. Take turns being the leader.		Go on a nature walk and look for items that start with different letters of the alphabet. For example, "F is for Flower, T is for Tree."		Sing "Row, Row, Row Your Boat" during bath time. <i>(Words are on the back. ➡)</i>		Cut a piece of toast in half. Say "Now we have two pieces the same size." 		Help your child stack blocks as high as you can. Count each block as you add it. How many can you stack before it tumbles over?	
13 WRITING		14 PLAYING		15 TALKING		16 SINGING		17 COUNTING		18 READING		19 WRITING	
Make a dot painting with cotton swabs and paint to help develop fine motor skills.		Cut out large shapes—a square, a triangle, a circle—and place them on the floor. Take turns telling which shapes to step on.		Talk about your day and their day. <i>I'm making breakfast. You're playing with blocks. We're getting ready to go out.</i>		Sing "I Hear Thunder." <i>(Words are on the back. ➡)</i>		Draw a chalk grid with numbers and have the child jump to the numbers you call out.		Teach letter sounds by playing "I Spy." <i>I spy with my little eye something that begins with S. Yes! A spoon!</i>		Help your child experiment with a variety of writing tools. Use pencils, crayons, markers, and chalk on different types of paper.	
20 PLAYING		21 TALKING		22 SINGING		23 COUNTING		24 READING		25 WRITING		26 PLAYING	
Go on a circle hunt! Make a list of all the circle-shaped items you find today. 		Choose a word of the day. Write the word down together. Use the word several times during the course of the day.		Make up a song about something that is familiar or interesting to your child. 		Count in nature. How many birds, rocks, flowers, trees do you see?		Place pieces of paper with big letters written on them around the room. Help your child find them. <i>Where's the letter A? On the chair!</i>		Write your child's first name in big block letters. Color and decorate it together. Talk about each letter.		Make paper bag puppets and play with them. Introduce them to each other. <i>(Instructions are on the back. ➡)</i>	
27 TALKING		28 SINGING		29 COUNTING		30 READING							
Go on a listening walk. Listen for birds, the wind, traffic, and point them out. At the end of your walk talk about what you heard.		Make up melodies to go with everyday activities, like getting dressed or cleaning up. Use familiar tunes and add new lyrics.		Line up the family from shortest to tallest. From tallest to shortest. From oldest to youngest. From youngest to oldest.		Help your child notice words throughout the day. Point out street signs, words on food cartons, billboards, and more.							

Talking is one of the best ways for children to learn new words.

Speak to your child often during the day and try to use many different words to express your ideas. Children love to imitate, and they will try to imitate your speech. Chances to chat include while you are getting dressed in the morning, eating breakfast, riding in the car, walking from the car to a store, playing together, doing chores, taking a bath, going to bed, and while saying goodnight. Ask lots of open-ended questions, those that require more than a yes or no answer.

PAPER BAG PUPPETS

You will need:

- Crayons or Markers
- Small paper bags, like lunch bags
- Yarn or ribbon
- Glue stick

Directions:

1. Use your crayons and markers to create a face on the bottom of your paper bag.
2. Use glue and yarn or ribbon to make hair. You can also draw your puppet's hair.
3. Color in the bottom part of your puppet to make clothes.
4. Put your hand inside the bag and put on a puppet show.

ROW ROW YOUR BOAT

Row, row, row your boat

Gently down the stream

Merrily merrily, merrily, merrily

Life is but a dream

I HEAR THUNDER

Sing to the tune "Frère Jacques"

I hear thunder, I hear thunder.

(Pound hands gently on floor or lap)

Listen, don't you? Listen, don't you?

(Cup hand to ear)

Pitter, patter raindrops; pitter, patter raindrops;

(Wiggle fingers in falling motion in front of face)

I'm wet through,

(Shake body)

So are you!

RAIN, RAIN, GO AWAY

Rain, Rain,

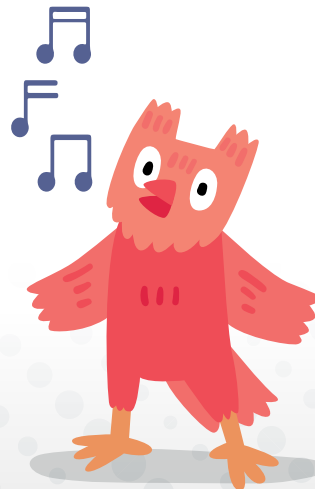
Go away;

Come again,

Another day;

Little [child's name]

wants to play



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

We Hug Night-Night

by Patricia Hegarty

Wings (Whose Is It?)

by Katrine Crow

FOR READERS AGES 3+

Stroller Coaster

by Matt Ringer

**Telling Stories
Wrong**

by Gianni Rodari

