

# OCTOBER 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.

SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | <b>1 WRITING</b><br>Look out the window with your child and create a list of everything you see, using both pictures and words.                                    | <b>2 PLAYING</b><br>Make a collage. Cut out shapes and let your child arrange them on a piece of paper. Use a glue stick to secure them to the paper.                                                  | <b>3 TALKING</b><br>Talk about the weather today and what you should wear to go outside.<br>          | <b>4 SINGING</b><br>Sing "good morning" using the Happy Birthday song.<br><i>Good morning to you, good morning to you. good morning (child's name), good morning to you.</i> |
| <b>5 COUNTING</b><br>Work with your child to draw an imaginary monster. Ask your child how many arms, eyes, teeth? What color?                                                  | <b>6 READING</b><br>Go to the library and take out a new book. Talk about new words you come across while reading the new book.                        | <b>7 WRITING</b><br>Write a grocery list together. Walk around the kitchen checking what you might need and add it to the list.                | <b>8 PLAYING</b><br>Take a walk outside. Collect colorful leaves. Try to find as many different types as possible.                                                 | <b>9 TALKING</b><br>Use interesting new words. For example, <i>delightful</i> in place of <i>good</i> ; <i>voracious</i> in place of <i>hungry</i> , <i>scrumptious</i> in place of <i>delicious</i> . | <b>10 SINGING</b><br>Take turns singing bits of the alphabet song.<br>                                | <b>11 COUNTING</b><br>Trace the hand of each person in your family. Whose hand is bigger? Whose is smaller?                                                                  |
| <b>12 READING</b><br>Spot letters on license plates today. Call them out as you see them.<br> | <b>13 WRITING</b><br>Write your child's name in big letters. Decorate the page and hang it where they can see it.                                      | <b>14 PLAYING</b><br>Play "I Spy" with rhyming words.<br><i>I spy with my little eye something that rhymes with pie. What is it? Yes, Sky!</i> | <b>15 TALKING</b><br>Together draw a picture of a bus. Create a short story about the bus's journey. Where is it going? Why are the passengers getting on and off? | <b>16 SINGING</b><br>Sing "Five Little Speckled Frogs."<br><i>(Words are on the back. ➡)</i>                                                                                                           | <b>17 COUNTING</b><br>Pick a point in your house or on your block. Count the steps to get there.<br> | <b>18 READING</b><br>Hold a favorite book upside-down or start reading it backwards. Talk about what is "wrong" with the way you are reading the book.                       |
| <b>19 WRITING</b><br>Work together to plan a walk around your neighborhood. Draw a map before you go and use it while you are walking.                                          | <b>20 PLAYING</b><br>Play "restaurant." Create a menu together.<br> | <b>21 TALKING</b><br>Use interesting expressions. <i>I'm all ears</i> in place of <i>I'm listening</i> .                                       | <b>22 SINGING</b><br>Sing "Five Little Ducks."<br><i>(Words are on the back. ➡)</i>                                                                                | <b>23 COUNTING</b><br>Count the pumpkins you see today. Keep a tally.                                                                                                                                  | <b>24 READING</b><br>Read a book about fall.                                                                                                                                             | <b>25 WRITING</b><br>Write a list of words that rhyme with dog.<br>                     |
| <b>26 PLAYING</b><br>Play a rhyming riddle game.<br><i>What do you see that rhymes with bee?</i><br><i>Yes, a tree!</i>                                                         | <b>27 TALKING</b><br>Smell different things and talk about them: spices, flowers, fruit, and cocoa. Which scents do you like or dislike?               | <b>28 SINGING</b><br>Dance to a fast song and then dance to a slow song. Clap along to both songs.                                             | <b>29 COUNTING</b><br>Create patterns using everyday objects like colored blocks. Encourage your children to continue the patterns.                                | <b>30 READING</b><br>Read a book about Halloween.                                                                                                                                                      | <b>31 WRITING</b><br>Spend time scribbling today.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |

## Parents are tremendous role models.

If your children see that you think reading is important and enjoy it, they will follow your lead. When you go to the library, check-out books for you and your children. Put your books somewhere at home where your child can see them. Let your children see you reading. Talk about what you've read, even if it is just to say, "That was a good book. I liked reading it."

### FIVE LITTLE SPECKLED FROGS

Five little speckled frogs

*(hold up five fingers)*

Sat on a speckled log

Eating the most delicious bugs

YUM!

One jumped into the pool

*(put down one finger)*

Where it was nice and cool

Then there were four speckled frogs

*(hold up four fingers)*

START OVER FROM THE BEGINNING BUT WITH FOUR SPECKLED FROGS, THREE SPECKLED FROGS, TWO SPECKLED FROGS, ONE SPECKLED FROG. "THEN THERE WERE NO SPECKLED FROGS!"



### FIVE LITTLE DUCKS

Five little ducks

Went out one day

Over the hill and far away

Mother duck said

"Quack, quack, quack, quack"

But only four little ducks came back.

Four little ducks

Went out one day

Over the hill and far away

Mother duck said

"Quack, quack, quack, quack."

But only three little ducks came back.

Three little ducks

Went out one day

Over the hill and far away

Mother duck said

"Quack, quack, quack, quack."

But only two little ducks came back.

Two little ducks

Went out one day

Over the hill and far away

Mother duck said

"Quack, quack, quack, quack."

But only one little duck came back.

One little duck

Went out one day

Over the hill and far away

Mother duck said

"Quack, quack, quack, quack."

But none of the five little ducks came back.

Sad mother duck

Went out one day

Over the hill and far away

The sad mother duck said

"Quack, quack, quack, quack."

And all of the five little ducks came back.

# Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

## FOR READERS AGES 0-3

**Fall Frolic in the City**

*by Cathy Goldberg Fishman*

**Trick or Treat, Pout Pout Fish**

*by Deborah Diesen*

## FOR READERS AGES 3+

**A Tree is a Home**

*by Pamela Hickman*

**There's a Ghost in This House**

*by Oliver Jeffers*



# OCTUBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         | <b>1 ESCRIBIR</b><br>Mira por la ventana con tu hijo y hagan una lista de todo lo que ven, utilizando dibujos y palabras.                                               | <b>2 JUGAR</b><br>Collage: Recorta formas y enséñale a tu hijo a colocarlas en un papel. Pega las formas al papel con una barra de pegamento.                                                                   | <b>3 HABLAR</b><br>Habla del clima que hace hoy y de lo que hay que llevar puesto afuera.          | <b>4 CANTAR</b><br>"Buenos días" al ritmo de "Happy Birthday".<br><i>Buenos días a ti, buenos días a ti. Buenos días (nombre del niño), buenos días a ti.</i> |
| <b>5 CONTAR</b><br>Colabora con tu hijo para dibujar un monstruo imaginario. Pregúntale a tu hijo ¿cuántos brazos, ojos, dientes? ¿De qué color? | <b>6 LEER</b><br>Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo. Habla de las palabras nuevas que encuentres mientras lees el libro.                         | <b>7 ESCRIBIR</b><br>Escriban una lista de compras juntos. Miren en la cocina para ver qué necesitan y añádelo a la lista.              | <b>8 JUGAR</b><br>Tomen un paseo al aire libre. Recoge hojas de colores. Intenta encontrar muchos tipos diferentes.                                                     | <b>9 HABLAR</b><br>Utiliza palabras nuevas e interesantes. Por ejemplo, <i>encantador</i> en lugar de <i>bueno</i> ; <i>voraz</i> en lugar de <i>hambriento</i> ; <i>delicioso</i> en lugar de <i>sabroso</i> . | <b>10 CANTAR</b><br>Canta por turnos trozos de la canción del abecedario.                          | <b>11 CONTAR</b><br>Traza la mano de cada persona de tu familia.<br><i>¿De quién es la mano más grande? ¿De quién es la más pequeña?</i>                      |
| <b>12 LEER</b><br>Hoy miren las letras en las matrículas de coches. Dilas en voz alta cuando las vean.                                           | <b>13 ESCRIBIR</b><br>Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes. Decora la hoja y cuélgala donde pueda verla.                                     | <b>14 JUGAR</b><br>Juega al "Yo veo" con palabras que riman.<br><i>Veo con mi ojito algo que rima con suelo. ¿Qué es? Sí, el cielo.</i> | <b>15 HABLAR</b><br>Dibujen juntos un autobús. Crea una breve historia sobre el recorrido del autobús. ¿Hacia dónde se dirige? ¿Por qué se suben y bajan los pasajeros? | <b>16 CANTAR</b><br>Canta "Cinco elefantitos".<br><i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>                                                                                                                       | <b>17 CONTAR</b><br>Elige un punto de tu casa o de tu cuadra. Cuenta los pasos para llegar allí.  | <b>18 LEER</b><br>Sostén un libro favorito al revés o comienza a leerlo al revés. Habla de lo que está "mal" en la manera en que estás leyendo el libro.      |
| <b>19 ESCRIBIR</b><br>Trabajen juntos para organizar un paseo por el vecindario. Dibujen un mapa antes de salir y úsenlo mientras caminan.       | <b>20 JUGAR</b><br>Jueguen al "restaurante". Hagan juntos un menú.  | <b>21 HABLAR</b><br>Utiliza expresiones interesantes. <i>Soy todo oídos para decir estoy escuchando.</i>                                | <b>22 CANTAR</b><br>Canta o di "Cinco ratoncitos".<br><i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>                                                                           | <b>23 CONTAR</b><br>Hoy cuenta el número de calabazas que ven. Hagan una lista.                                                                                                                                 | <b>24 LEER</b><br>Lee un libro sobre el otoño.                                                   | <b>25 ESCRIBIR</b><br>Escribe una lista de palabras que riman con amor.  |
| <b>26 JUGAR</b><br>Juega a una adivinanza que rime.<br><i>¿Qué ves que rima con abeja? Sí, una lenteja.</i>                                      | <b>27 HABLAR</b><br>Huele diferentes cosas y habla de ellas: condimentos, flores, frutas y chocolate. ¿Qué olores te gustan o no te gustan?            | <b>28 CANTAR</b><br>Baila una canción rápida y luego baila una canción lenta. Aplauda al ritmo de cada canción.                         | <b>29 CONTAR</b><br>Crea patrones con objetos cotidianos, como bloques de colores. Motiva a tus hijos a continuar los patrones.                                         | <b>30 LEER</b><br>Lean un libro sobre Halloween.                                                                                                                                                                | <b>31 ESCRIBIR</b><br>Pasen un rato haciendo garabatos.                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |

## Los padres son un tremendo modelo a seguir.

Si tus hijos ven que tú crees que la lectura es importante y la disfrutas, seguirán tu ejemplo. Cuando vas a la biblioteca, saca libros para ti y tus hijos. Pon los libros en algún lugar de tu casa donde tus hijos puedan verlos. Deja que tus hijos te vean leer. Habla de lo que has leído, aunque solo sea para decir: "Es un buen libro. Me gustó leerlo".

### CINCO RATONCITOS

Cinco ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Cuatro ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Tres ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Dos ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Un ratoncito, sale de la cueva  
mueve el hocico, juega y da vueltas

### CINCO ELEFANTITOS

Cinco elefantitos, éste se cayó,  
Cuatro elefantitos, éste se perdió,  
Tres elefantitos, éste se enfermó,  
Dos elefantitos, éste se murió.  
Ahora queda uno, uno se quedó,  
Y este elefantito, ¡me lo llevo yo!  
¡Me lo llevo yo!



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Minino y la semilla mágica**

*por Meritxell Martí*

**Las arañas de la risa**

*por Mar Benegas*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**¡Sé un árbol!**

*por María Gianferrari*

**Skeletina y el entremundo**

*por Susie Jaramillo*

