

FEBRUARY 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.

SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

							1 WRITING
							Place writing materials like sticky notes, whiteboards, clipboards, stencils, markers, and different types of paper throughout the house.
2 PLAYING	3 TALKING	4 SINGING	5 COUNTING	6 READING	7 WRITING	8 PLAYING	
Play the yes-no game! <i>Is the sky purple? Is the cat pink? Is the door closed?</i> 	Ask your child questions that have more than a yes or no answer. <i>What is something fun we did today and what can we do tomorrow?</i>	Make up songs that involve specific actions, like jumping, spinning, or waving. Sing instructions to guide the movements.	Look at a calendar together. Count the number of days until Valentine's Day. Draw a heart around February 14.	Pick a book to read together. Stop reading before the end and ask your child, "What do you think will happen?"	Let your child scribble and draw. Encourage them to "sign" their name on the drawing.	Go on a scavenger hunt. Look for things that are red like stop signs, blankets, shirts, socks, and Valentine's Day decorations.	
9 TALKING	10 SINGING	11 COUNTING	12 READING	13 WRITING	14 PLAYING	15 TALKING	
Sit on the floor and imagine you are going to the moon in a rocket ship. What do you see? <i>There goes a house, there go the clouds, there's the moon!</i>	Say or sing "Zoom Zoom Zoom" together. <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Count your steps today. From the bedroom to the kitchen. From the front door to the corner and then from there all the way back home.	Pick a letter of the day. Look for it everywhere today: on license plates, at the grocery store, and in books you are reading together.	Sing the "Alphabet Song" slowly and write the letters in the air with your finger as you sing. <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Happy Valentine's Day! Play musical hearts. Place numbered paper hearts on the floor. Call out numbers for your child to run to.	Talk about your family's plans for today. What is your child excited to do or see? 	
16 SINGING	17 COUNTING	18 READING	19 WRITING	20 PLAYING	21 TALKING	22 SINGING	
Sing or Say "The More We Get Together." <i>(Words are on the back. ➡)</i> 	Recite the rhyme, "One, Two, Buckle My Shoe." <i>(Words are on the back. ➡)</i> 	Look at the covers of books before reading them. Talk about what the books might be about.	Trace shapes and letters in a shallow tray of flour, salt, or baking soda. 	Make a tent out of blankets and pretend to be camping in the forest. Draw maps and use them to take hikes around your house.	Introduce a new word to describe how you feel. Say "I am delighted" rather than "I am happy."	Sing a favorite song together. Change the words to make it silly or to incorporate your child's name.	
23 COUNTING	24 READING	25 WRITING	26 PLAYING	27 TALKING	28 SINGING		
Play store. Set up a little store with items in your house and take turns being the shopper and the checkout clerk.	Point out signs everywhere today. Explain what they say and how they help. 	Make a chart of family preferences. List family member names and their favorite colors, flavors of ice cream, fruit, etc.	Use masking tape to make lines or shapes on the floor. Walk along the tape like a pretend balance beam.	Talk about concepts like "on" and "off" when you put on and take off hats and jackets.	Make music with things you have in the house—pots, pans, spoons—and sing and dance to the music you make.		

How we read to children is as important as how often we read to them.

No matter what your child's age, reading together with your child—or shared reading—is the single most important activity that you can do to help your child get ready to read. Engage your child in back and forth conversations about the books you read. Children learn more words when they have the opportunity to respond to questions. If English is not your first language, speak to your child in the language you know best. This allows you to explain things to your child more fluently.

ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,
We're going to the moon,
(point to the sky)

Zoom Zoom Zoom,
We're leaving very soon,
If you want to take a trip,
Climb aboard my rocket ship,

Zoom Zoom Zoom,
We're going to the moon,
(point to the sky)

Zoom Zoom Zoom,
We're leaving very soon.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 Lift off!
(children can jump up or lift baby up)

ALPHABET SONG

A-B-C-D-E-F-G
H-I-J-K-L-M-N-O-P
Q-R-S ... T-U-V
W - X ... Y and Z
Now I know my ABCs
Next time won't you sing with me?

THE MORE WE GET TOGETHER

The more we get together
Together, together
The more we get together
The happier we'll be
'Cause your friends are my friends
And my friends are your friends
The more we get together
The happier we'll be

ONE, TWO, BUCKLE MY SHOE

One, two; buckle my shoe.
Three, four; shut the door.
Five, six; pick up sticks.
Seven, eight; don't be late.
Nine, ten; do it over again!



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

**Red House, Tree House, Little Bitty
Brown Mouse**

by Jane Godwin

Little Green Peas – A Big Book of Color

by Keith Baker

FOR READERS AGES 3+

You Rule!

by Rilla Alexander

**Stacey's
Extraordinary
Words**

by Stacey Abrams



FEBRERO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

							1 ESCRIBIR Coloca por toda la casa materiales de escritura como notas adhesivas, pizarras blancas, marcadores y papeles de diferentes tipos.
2 JUGAR ¡Juega al juego del sí y el no! <i>¿Es morado el cielo? ¿Es rosado el gato? ¿Está cerrada la puerta?</i> 	3 HABLAR Haz preguntas requiriendo respuestas largas. <i>¿Qué cosas divertidas hicimos hoy? ¿Qué podemos hacer mañana?</i>	4 CANTAR Inventa canciones que incluyan acciones específicas, como saltar, girarse o saludar. Canta las instrucciones para guiar los movimientos.	5 CONTAR Miren juntos un calendario. Cuenten el número de días que faltan para el día de San Valentín. Dibujen un corazón alrededor del 14 de febrero.	6 LEER Elige un libro para leer juntos. Detén la lectura antes del final y pregúntale a tu hijo: "¿Qué crees que pasará?"	7 ESCRIBIR Deja que tu hijo haga garabatos y dibujos. Anímalo a "firmar" con su nombre en el dibujo.	8 JUGAR Ve en una caza del tesoro. Busquen cosas de color rojo como señales de pare, camisetas, calcetines, adornos de San Valentín.	
9 HABLAR Sentados en el suelo imaginen estar en un cohete viajando a la luna. <i>¿Qué ves? Ahí está una casa, ahí van unas nubes, ahí está la luna.</i>	10 CANTAR Decir o cantar juntos "Zoom Zoom Zoom". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	11 CONTAR Cuenta tus pasos hoy. De la habitación a la cocina. Desde la puerta de entrada hasta la esquina y de camino de vuelta a casa.	12 LEER Elige una letra del día y búscala en todas partes, mientras hacen diligencias y en los libros que estén leyendo juntos.	13 ESCRIBIR Canción del abecedario lentamente. Traza las letras en el aire con tus dedos mientras cantas. <i>(La letra al reverso. ➡)</i>	14 JUGAR ¡Feliz día de San Valentín! Pon corazones de papel numerados en el suelo. Di los números y tu hijo se para sobre ellos.	15 HABLAR Habla de los planes familiares hoy. ¿Qué parte de los planes entusiasman a tu hijo? 	
16 CANTAR Canta o dice "¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Canta o dice "Los números". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	18 LEER Mira las portadas de los libros antes de leerlos. Hablen sobre el tema del que se puedan tratar.	19 ESCRIBIR Traza formas y letras en una bandeja panda con harina, sal o bicarbonato. 	20 JUGAR Hagan una carpa con cobijas imaginando que están en un bosque. Dibujen mapas y úsenlos para caminar por la casa.	21 HABLAR Introduce una nueva palabra para describir cómo te sientes. Di "estoy encantado" en lugar de decir "estoy feliz".	22 CANTAR Canten juntos una canción favorita. Cambia la letra para hacerla más chistosa o para incorporar el nombre de tu hijo.	
23 CONTAR Juega a la tienda. Monta una pequeña tienda con los artículos de tu casa y tomen turnos siendo quien compra y quien es cajero.	24 LEER Hoy miren las señales que hay por todas partes. Explica lo que dicen y cómo ayudan. 	25 ESCRIBIR Hagan una tabla de preferencias de cada miembro de la familia: colores favoritos, sabores de helado preferidos, frutas favoritas, etc.	26 JUGAR Utiliza cinta de enmascarar para hacer líneas o formas en el suelo. Camina a lo largo de la cinta como si fuera una barra de equilibrio.	27 HABLAR Habla de conceptos como "poner" y "quitar" cuando se pongan y se quiten sombreros y chaquetas.	28 CANTAR Toca música con cosas que tengas en casa - ollas, sartenes, cucharas, y canta y baila con la música que hagas.		

La manera en que le leemos a los niños es tan importante como la frecuencia con la que les leemos.

Independientemente de la edad de tu hijo, la lectura juntos o compartida es la actividad más importante que puedes realizar para ayudar a tu hijo a prepararse para leer. Haz que tu hijo participe en una conversación interactiva contigo sobre los libros que lee. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder a preguntas. Si el inglés no es tu lengua materna, háblale a tu hijo en el idioma que mejor conoces. Así podrás explicarle las cosas con más fluidez.

ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,
Vamos a la luna.
(apunta al cielo)

Zoom Zoom Zoom,
Vamos a la luna.
(apunta al cielo)

Si quieres hacer un viaje,
Sube a bordo de mi cohete.
Zoom Zoom Zoom,
Vamos a la luna.
(apunta al cielo)

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ¡Despegue!
(los niños pueden saltar o levanta al bebé)

¡HOLA, AMIGUITOS! ¿CÓMO ESTÁN?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?
¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?
Hoy venimos a jugar
luego vamos a cantar
y así nos podemos saludar.

ABECEDARIO

A-B-C-D-E-F-G
H-I-J
K-L-M-N-Ñ
O-P-Q-R-S-T-U
V-W-X-Y-Z
ya me sé el abc, canta conmigo y te lo enseñaré.

LOS NÚMEROS

Un, dos, tres
Un, dos, tres
Son los números
son los números
El uno es un soldado haciendo la instrucción.
El dos es un patito que está tomando el sol.
El tres una serpiente que baila sin parar.
El cuatro es una silla que invita a descansar.
El cinco es un conejo que salta sin parar.
El seis es una pera redonda y con rabito.
El siete un caballero con gorra y con bastón.
El ocho son las gafas que usa don Ramón.
El nueve es un hijito atado a un globito.
El cero una pelota que acaba esta canción.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Vehicle colors, Colores de vehículos
(texto en inglés y en español)

Mamá osa
por Mar Benegas

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

El monstruo de colores doctor de emociones
por Anna Llenas

La canción del cambio
por Amanda Gorman

