

AUGUST 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.

SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

						1 WRITING	2 PLAYING
						Use building toys like LEGO or wooden blocks to form letters of the alphabet.	Have a scavenger hunt. Ask your child to find something round, square, red, blue, etc.
3 TALKING	4 SINGING	5 COUNTING	6 READING	7 WRITING	8 PLAYING	9 TALKING	
Talk about bigger and smaller. <i>What is bigger, a giraffe or an ant? A house or a cat?</i>	Make music with things you have in the house like pots, pans, spoons, boxes, and cups.	Talk about time. How long does it take to get to the park? How long does it take to get to the library?	Read a nonfiction book about birds. Talk about what you've learned. Say the rhyme "If I Were a Bird." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Label the things in your child's room. Bed, dresser, table, book, closet. Point to the words and discuss.	Play with blocks. What can you make? Form the blocks into a letter shape.	Take an alphabet walk outside. Talk about things that begin with different letter sounds.	
10 SINGING	11 COUNTING	12 READING	13 WRITING	14 PLAYING	15 TALKING	16 SINGING	
Sing or say "The Itsy Bitsy Spider." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Put the family's shoes in order from biggest to smallest.	Go to the library and check out a new book.	Draw a picture for a grandparent or other important person. Be sure to "sign" it.	Play "What Fits?" Will the car fit inside your shoe? Will your shoe fit inside the car?	Plan a visit to your local library. Talk with your child about everything the library offers (books, toys, games, programs, etc.).	Pick a new kind of music you haven't listened to before. Listen together. Discuss.	
17 COUNTING	18 READING	19 WRITING	20 PLAYING	21 TALKING	22 SINGING	23 COUNTING	
Set the table for a meal. How many plates will you need? How many utensils? Napkins?	Have a family storytime. Each person picks a book.	Use play dough to shape your child's first name.	Play the yes-no game about time. <i>Is it time for breakfast? Is it time to read? Is it time for kisses?</i>	Before going to bed, talk about things you did this morning, this afternoon, and tonight. What will you do tomorrow?	Sing a "good morning" song to greet your child in the morning.	Go on a nature walk and count items you find, such as leaves, rocks, or flowers.	
24 READING	25 WRITING	26 PLAYING	27 TALKING	28 SINGING	29 COUNTING	30 READING	
Choose a picture book and read it together.	Write your child's first name. Talk about the first letter of their name. Make the sound and say words that begin with the letter.	Sing "Scarecrow, Scarecrow" and do all the movements. <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Offer choices today. <i>Do you want this book or that one? Do you want water or milk? Would you like a banana or strawberries?</i>	Take turns singing bits of favorite songs.	Create a picture graph with two meal options. Have each family member vote for their preferred choice, and then tally the votes together with your child.	Look at pictures in magazines or newspapers. Take turns telling stories about the pictures.	
31 WRITING							
Create letters with playdough to improve fine motor skills.							

Children's reading success in kindergarten and beyond begins with positive language and literacy experiences from the time they are infants.

- Young children have shorter attention spans. You can do activities for short bits of time throughout the day or whenever you have the chance.
- You can help your children learn in ways and at times that are best for them.
- Children learn best by doing—and they love doing things with YOU!

THE ITSY BITSY SPIDER

The itsy bitsy spider went up the water spout.

(Move fingers up toward sky)

Down came the rain and washed the spider out.

(Bring fingers down and back)

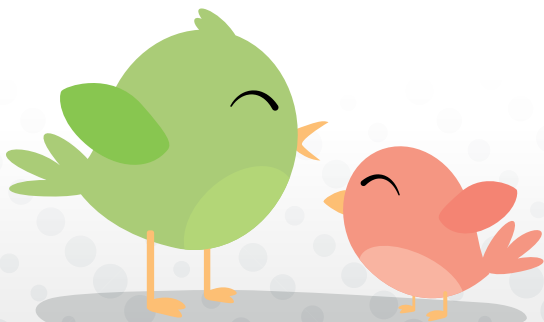
Out came the sun and dried up all the rain

(Move arms up over head)

And the itsy bitsy spider climbed up the spout again.

(Move fingers up toward sky)

REPEAT WITH "GREAT BIG SPIDER" USING A GRUFF, DEEP VOICE.



IF I WERE A BIRD

If I were a bird, I'd sing a song

And fly about the whole day long.

And when the night comes, go to rest,

Up in my cozy little nest.

SCARECROW, SCARECROW *Sing to the tune of "Twinkle, Twinkle, Little Star"*

Scarecrow, scarecrow, turn around,

Scarecrow, scarecrow, touch the ground.

Stand up tall and blink your eyes.

Raise your hands up to the sky.

Scarecrow, scarecrow, touch your toes.

Scarecrow, scarecrow, tap your nose.

Swing your arms so very slow,

Now real fast to scare the crows.

Raise your head, jump up and down.

Now sit down without a sound.

Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Play Games with Me

by Kat Chen

Alma, Head to Toe/Alma, de pies a cabeza

by Juana Martinez Neal

FOR READERS AGES 3+

The Girl Who Loves Bugs

by Lily Murray

Dalmatian: A Mars Rover's Story

by Lucy Ruth Cummins



Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



S Á B A D O

					1 ESCRIBIR Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	2 JUGAR Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.
3 HABLAR Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?</i> 	4 CANTAR Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	5 CONTAR Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	6 LEER Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". <i>(La letra al reverso. ➡)</i>	7 ESCRIBIR Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocadore, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	8 JUGAR Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques. 	9 HABLAR Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.
10 CANTAR Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	11 CONTAR Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños. 	12 LEER Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.	13 ESCRIBIR Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	14 JUGAR Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrará el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrará tu zapato dentro del carro?</i>	15 HABLAR Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).	16 CANTAR Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.
17 CONTAR Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?	18 LEER Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro. 	19 ESCRIBIR Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. 	20 JUGAR Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?</i>	21 HABLAR Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	22 CANTAR Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	23 CONTAR Da un paseo por la naturaleza y cuenta los objetos que encuentres, como hojas, piedras o flores.
24 LEER Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos.	25 ESCRIBIR Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	26 JUGAR Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	27 HABLAR Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?	28 CANTAR Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.	29 CONTAR Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.	30 LEER Miren fotos en revistas o periódicos. Túrnense en contar historias sobre las fotos.
31 ESCRIBIR Hagan letras con plastilina.						

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito
y muy pronto nació
su hijo el pollito
¡y rápido creció!

ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

*Canta con la melodía de
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia
(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol
(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza

por Juana Martinez Neal (Texto en inglés y español)

Bebés maravillosos

por Emily Winfield Martin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**"¿Y qué hay de mí?"
dijo la pulga**

por Lily Murray

¡(No) quiero ir al cole!

por Daniel López Ortega

