AGOSTO 2024





Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		and the second s			S Á B A D O
			1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR
			Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.	Habla de lo que es más grande y más pequeño. ¿Qué es más grande, una jira o una hormiga? ¿Una casa o una gata?
5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR
Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la lata al latero". (La letra al reverso. 🏲)	Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.	Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los diferentes sonidos de las letras.	Canta o di "La pequeña araña". (La letra está en el reverso.
12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR
Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo en préstamo.	Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	Juega a "¿Qué cabe?" ¿Cabrá el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrá tu zapato dentro del carro?	Es el Mes de la tarjeta bibliotecaria. Habla de lo que puedes hacer en la biblioteca.	Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.	Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuánto cubiertos? ¿Servilletas?
19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER
Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.	Juega al juego de sí-no sobre la hora. ¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es la hora de los besos?	Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	Dibuja una galleta. Pregunta cuántas pepitas de chocolate o dulce hay que añadir. Cuenta mientras las agregas al dibujo.	Relaciona la historia de l libro con las experiencia de tu hijo. ¿Recuerdas cuando viste un perro grande?
26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER	31 ESCRIBIR
Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. (La letra está en el reverso. ♣)	Canta "A la rueda, rueda". (La letra está en el reverso. 🏲)	Traza el contorno de tu mano y de la mano de tu hijo. Habla de la diferencia en tamaño.	Miren las fotos de revistas o periódicos. Cuenten por turnos historias sobre las imágenes.	Dibuja y escribe con tiza al aire libre.	Escriba el nombre de su hijo en papel y deje que lo calque con distintos materiales, como crayor marcadores o pintura.
	Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? 12 LEER Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo en préstamo. 19 ESCRIBIR Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. 26 JUGAR Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. (La letra está en el	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la lata al latero". (La letra al reverso. ♣) 12 LEER Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo en préstamo. 19 ESCRIBIR Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. 20 JUGAR Juega al juego de sí-no sobre la hora. ¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es la hora de los besos? 24 JUGAR Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. (La letra está en el	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la la lata al latero". (La letra al reverso. →) Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la la lata al latero". (La letra al reverso. →) Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la la lata al latero". (La letra al reverso. →) Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas. Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la la lata al latero". Le un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo". Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo señal las palabras y habla de ellas. Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo señal las palabras y habla de ellas. Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo señal las palabras y habla de ellas. Lea un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo". Lea un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo". Lea un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo". Lea un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "carro dentro de tu zapato? ¿Cabrá tu zapato dentro del las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana? Lee un libro nuevo en préstamo. Lee un lib	### SCONTAR ### Abla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? ### Abla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? ### Tabla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? ### Tabla de la jarque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? ### Tabla de la jarque ? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? ### Tabla de la jarque ? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? ### Tabla de la jarque ? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? ### Tabla de la jarque ? ¿Cuánto de tu jarque de las. ### Tabla de la juega a "¿Qué cabe?" *### Cabrá el carro dentro de tu jarque o des la carro dentro de la jarque puedes hacer en la jarque de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana? ### Tabla de la carro dentro de la carro de la	## Active for the properties of the properties o

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

A LA LATA AL LATERO

A la lata al latero

A la hija del chocolatero

A la lima al limón

A la hija de Don Simón

Que viva la lata

Que viva el latero

Que viva la hija del chocolatero

Que viva la lima

Que viva el limón

Que viva la hija de Don Simón.

ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"

Espantapájaros, date la vuelta, espantapájaros, toca el suelo.

Ponte de pie y parpadea.

Levanta las manos hacia el cielo.

Espantapájaros, tócate los pies.

Espantapájaros, tócate la nariz.

Mueve los brazos muy despacio,

Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.

Levanta la cabeza, salta hacia arriba.

Ahora siéntate sin hacer ruido.

A LA RUEDA, RUEDA

A la rueda, rueda

de pan y canela

dame un besito

y vamos a la escuela

si no quieres ir

Acuéstate a dormir.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña

subió, subió, subió

(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la Iluvia

(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol

(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña

subió, subió, subió

(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Mi corazón se llena de alegría

por Monique Gray Smith

Tú eres tú

por Richard Van Camp

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Somos guardianes del agua

por Carole Lindstrom

Cuenta conmigo

por Miguel Tanco Carrasco

